



Tidlig innsats Ny start

10. Tips
Parlesing
Korlesing
Etterlesing
Finn deres metode,
dere kjenner deres
barn best

11. Tips
Eleven skal finne enkelte ord i
teksten
bokstaver de er usikre på
Finne første lyd i ord
Stave ulike ord(Syntese)
Konsekvent på bokstavlydene
(dette gjøres når lekser er lest,
før du signerer)

12. Ny start nok for noen,
andre trenger nye starter
hele tiden
Hvis noe er uklart snakk med
kontaktlærer

1. Språkstimulering
Født-Bhg-Skole

2. Skriftlig innhold
til form

3. Viktig med et godt
språkmiljø.
Opplever barn med dårlig
ordforråd
TIPS: Lydbøker, høytlesing,

4. 1. klasse
(modning fra 4-9 år)
alle skal ha utfordringer på sitt nivå.
Alle skal lære å lese i 1. Høyere krav

5. Leseprosessen tung å lære.
Knekke lesekoden
Automatisering(bokstavlyd)
Holde lesing ved like.
Funksjonell leser over 100 ord/m

6. 1-4 trinn avgjørende for å
klare seg bra på
mellomtrinnet og videre.

8. Lekser før Barne-Tv
Leksekort med
underskrift(JA)
4 ganger i uka.
Automatisering
Legger nå grunnlaget for
gode lekserutiner
seinere

7. Samarbeid skole/hjem Tørre å
være åpen om det er lese og
skrive-vansker i familien.
Kontaktlærer.
Vet hva vi har å jobbe med
Dysleksi-pc-hjelp

9. Skal ha finger under ved lesing
V-H
Skal selv lære å følge med i teksten
3-4 ganger(etter hverandre)
Voksne skal sitte sammen
Korrigere